

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های کاربردی در ارتقای رفتارهای مثبت دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نسرین احمدی - کارشناسی علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستان) دانشگاه آزاد خوراسگان

دلبر امانی بنی - دیپلم فرهنگ و ادب

قمر احمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد زنجان

محمد حسنی زاده - کارشناسی مهندسی تکنولوژی الکترونیک دانشگاه آزاد فسا

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر آموزش مهارت های کاربردی در ارتقای رفتارهای مثبت دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیتراهای فرعی به بررسی تاثیر آموزش مهارت های کاربردی در ارتقای رفتارهای مثبت دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که آموزش مهارت های کاربردی به دانش آموزان می تواند تاثیر قابل توجهی در ارتقای رفتارهای مثبت آن ها داشته باشد. آموزش مهارت های کاربردی می تواند به دانش آموزان کمک کند تا اعتماد به نفس خود را افزایش دهند. آن ها با یادگیری مهارت های جدید و توانایی اجرای آن ها به خوبی، احساس موفقیت و خودکارآمدی خواهند کرد. آموزش مهارت های کاربردی می تواند به دانش آموزان در یادگیری مهارت های ارتباطی موثر کمک کند. آن ها می توانند درک بهتری از روابط میان افراد داشته باشند، بهتر بتوانند نیازها و تمایلات خود را اعلام کنند و به طور کلی بهبود یافته در ارتباط با دیگران را تجربه کنند. آموزش مهارت های کاربردی به دانش آموزان می تواند در ارتقای رفتارهای مثبت آن ها تاثیر قابل توجهی داشته باشد. این آموزش می تواند به آن ها کمک کند تا خودآگاهی بیشتری پیدا کنند، روابط بهتری برقرار کنند، مسئله ها را بهتر حل کنند و خودشان را بهبود دهند.

کلمات کلیدی:

مهارت های کاربردی رفتارهای مثبت، اعتماد به نفس، شناخت خود

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1952284>

