

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت‌های اجتماعی بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین‌المللی جامعه‌شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

وحید قنبری مرنگلو - کارشناسی روانشناسی

فاطمه سلیمانی پور - کارشناسی ارشد ادبیات فارسی

لیلا ابولیان - کارشناسی ارشد مشاوره

آذر حیدری - کارشناسی علوم اجتماعی

خلاصه مقاله:

انسان محصول اجتماع است و در نتیجه تحت تاثیر نظامها و فرهنگهای جامعه خود قرار دارد و در شرایطی است که باید نیازهای خود را برآورده سازد و آرامش و تعادل خود را حفظ کند. بنابراین انسان باید با اجتماع سازگار شود. با توجه به نقش اساسی مدارس در آماده سازی دانش آموزان برای ورود به اجتماع و پذیرش نقش های متفاوت اجتماعی، ضروری به نظر می رسد که بر تاثیر آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان توجه زیادی شود. در پژوهش های پیشین اثر آموزش مهارت های زندگی بر متغیرهای روان شناختی بیشتر بررسی شده است و به اثر این آموزش ها بر متغیرهای تحصیلی کمتر توجه کرده اند. فرد دارای سازگاری اجتماعی، توانایی برنامه ریزی برای تمامی ساعات خود را دارد و تا جایی که امکان دارد در تمامی ابعاد زندگی خود جانب اعتدال را نگه می دارد و از افراط و تفریط خودداری می کند. مهارت های زندگی باعث ارتقای توانایی های روانی اجتماعی افراد می شوند. همچنین این مهارت ها فرد را قادر می سازد که نگرش ها، ارزش ها و استعدادهای خود را به عمل در آورد و باعث شود که فرد خود را برای سازگاری مناسب و موثر با موقعیت های زندگی آماده کند. فرد را برای انجام فعالیت های موثر و سالم با انگیزه می کند و باعث افزایش اعتماد به نفس در فرد می شود.

کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: آماده سازی دانش آموزان، آموزش مهارت های زندگی، توانایی های روانی و اجتماعی، استعدادها، اجتماع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1952299>

