

عنوان مقاله:

شناسایی و طبقه بندی عوامل موثر بر انگیزش دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حکیمه پورامینایی - کارشناسی علوم اجتماعی

امین برزگر - لیسانس الهیات

معصومه دهقانی - لیسانس تربیت بدنی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی برخی از عوامل تاثیرگذار بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان پرداخته است. پرسش اساسی که معلمان و والدین خواستار پاسخ گویی به آن از جانب پژوهشگران و متخصصان تعلیم و تربیت می باشند این است که چگونه می توان انگیزش دانش آموزان را بر انگیزت؟ انگیزش یکی از مهم ترین عوامل موثر بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی است. انگیزه و علاقه نقش عمده ای در جریان یادگیری دانش آموزان ایفا می کند. انگیزش تمایل و علاقه به انجام چیزی است. انگیزش حالتی است که تمایل به انجام عملی خاص را در فرد به وجود می آورد. انگیزش پیشرفت می تواند به عنوان نیاز به موفقیت یا دستیابی به برتری تعریف شود. انگیزه را عالی ترین شاهره یادگیری دانسته، بدین معنی که هر چه انگیزه دانش آموز برای آموختن و تحصیل بیشتر باشد فعالیت، رنج و زحمت بیشتری را برای رسیدن به هدف نهایی متحمل خواهد شد. مثلا اگر یادگیرنده دارای انگیزه تحصیلی بالایی باشد به درس به خوبی توجه می کند و تکالیف درسی را جدی می گیرد و علاوه بر آن سعی می کند اطلاعاتی بیش از آنچه در کلاس درس به او می آموزند یاد بگیرد. انگیزه ی پیشرفت تحصیلی باعث تاثیر گذاری بر شیوه ی اجرای یک تکلیف درسی و نشان دادن تمایلات شایستگی یادگیری می شود. انگیزش پیشرفت یکی از انگیزه های مهم اجتماعی است. پژوهش های انجام شده در زمینه ی انگیزش پیشرفت نشان داده اند که دانش آموزان از لحاظ این نیاز تفاوت زیادی با یکدیگر دارند. بعضی دانش آموزان دارای انگیزش سطح بالایی هستند و در رقابت با دیگران در کارهای خود برای کسب موفقیت به سختی می کوشند بعضی دیگر انگیزش چندانی به پیشرفت و موفقیت ندارند و از ترس شکست آماده خطر کردن برای موفقیت نیستند، در پژوهش خود نشان داد که دانش آموزان با انگیزش بالا آمادگی بیشتری دارند که روی یک کار درسی وقت صرف کنند و یادگیری آن ها هم در این زمینه بهتر صورت گرفته بود. برخی از مریبان تربیتی با توجه به تحقیقات یاد شده در زمینه عوامل موثر در بهبود افزایش یادگیری از احساس موفقیت نام می برند و بیان می نمایند که انگیزش باعث تلاش در جهت دهنی به فعالیت ها می شود. برای وقوع یادگیری، وجود انگیزه ضرورت دارد و هر قدر انگیزه فرد قوی تر باشد یادگیری بیشتر خواهد بود و انگیزه موفقیت نقش مهمی را در برانگیختن یادگیرنده و افزایش کمی و کیفی یادگیری دارد. ارتقا سطح انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، یکی از اساسی ترین اهداف نظام تعلیم و تربیت است و سعی آن ها بر این است که با افزایش این انگیزه، دانش آموزانی موفق با عملکرد تحصیلی بالا تربیت نمایند. به عبارتی نظام تعلیم و تربیت با شناسایی عوامل موثر بر انگیزش پیشرفت در دانش آموزان سعی دارد از عمده ترین مشکلات دانش آموزان مانند بی علاقهگی، افت تحصیلی و ... جلوگیری و پیشگیری نماید. برای رسیدن به این هدف باید نظام آموزشی برنامه ریزی دقیق و منطقی را تدارک ببیند. متاسفانه باید گفت با همه اهمیت و نقشی که انگیزش پیشرفت تحصیلی بر موفقیت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دارد، پژوهش هایی که همه ساله توسط روان شناسان تربیتی و سایر متخصص ...

کلمات کلیدی:

معلم، یادگیری، انگیزش، تحصیل، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1952312>

