

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هویت اخلاقی با سازگاری فردی و اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی مهارت های نو در روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سمیه بیجنوند -

سارا بختیاری -

زهرا قیانوری -

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه هویت اخلاقی با سازگاری فردی در دانش آموزان شهر نهاوند انجام شد. تحقیق حاضر از لحاظ روش جزء تحقیقات توصیفی از نوع همبستگی و از لحاظ شیوه گردآوری داده ها یک تحقیق کمی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کل دانش آموزان دختر دوره دوم ابتدایی شهر نهاوند در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول به تحصیل بودند که تعداد کل آنان ۹۰۰ نفر بود. نمونه آماری طبق جدول مورگان به تعداد ۲۶۹ نفر انتخاب شد. در این پژوهش برای سنجش هویت اخلاقی از پرسشنامه ب آکویینو و رید (۲۰۰۲)، و برای سنجش سازگاری فردی و اجتماعی از پرسشنامه کلارک و همکاران (۱۹۵۳) استفاده شد. میانگین نمرات هویت اخلاقی ۳۶/۱۵ بود، همچنین میانگین سازگاری فردی و اجتماعی ۶۱/۳۳ به دست آمد. طی تجزیه و تحلیل داده ها، فرضیه ها مورد آزمون قرار گرفته و تایید شدند. نتایج پژوهش حاکی از آن بود که هویت اخلاقی توان تبیین و پیش بینی سازگاری فردی و اجتماعی دانش آموزان دختر شهر نهاوند را داشتند. همچنین مشخص شد که رابطه معنی دار و همبستگی مثبت بین اضطراب هویت اخلاقی با سازگاری فردی و اجتماعی وجود داشت.

کلمات کلیدی:

هویت اخلاقی، سازگاری فردی و اجتماعی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1952325>

