

عنوان مقاله:

تاثیر عناصر فضای ورزشی مدارس برمیزان تمایل دانش آموزان به فعالیت بدنی(مطالعه موردی: دو مدرسه غیرانتفاعی از شهرستان مرودشت)

محل انتشار:

نهمین کنگره سالانه بین المللی عمران، معماری و توسعه شهری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سمیه خادمیان - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش و پرورش ابتدایی، واحد ارسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، ارسنجان، ایران

هانیه ابراهیمی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش و پرورش ابتدایی، واحد ارسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، ارسنجان، ایران

الهام باقری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته اموزش و پرورش ابتدایی، واحد ارسنجان، دانشگاه اَزاد اسلامی، ارسنجان، ایران

فاطمه خادمی – دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش و پرورش ابتدایی، واحد ارسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، ارسنجان، ایران

مهشید خسروانی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش و پرورش ابتدایی، واحد ارسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، ارسنجان، ایران

حمیدرضا دهقانی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته آموزش و پرورش ابتدایی، واحد ارسنجان، دانشگاه آزاد اسلامی، ارسنجان، ایران

خلاصه مقاله:

هر فضای معماری به خصوص فضای معماری مدارس باید در برابر خصوصیات جغرافیایی و اقلیمی بتواند شرایط مساعدی برای پاسخگوبی به نیازهای انسانی فراهم آورد. عوامل اقلیمی در شکل گیری فضای کالبدی مدارس همواره تاثیری قاطع و یک جانبه نداشته اند. به کار بستن تمهیدات ساده مصالح و بافت میتوان پتانسیلی در خور توجه در فضای آموزشی برای پرورش خلاق، بالا بردن حس امنیت ارتقای سطح ادراکی تنظیم افکار تضمین سلامت روحی و آرامش روانی ایجاد نماید. با توجه به اینکه فعالیت بدنی برای کودکان ضروری است در این میان آموزش و پرورش به عنوان یکی از محورهای مهم در ترویج ورزش در مدارس به شمار میرود. مقوله ورزش ارتباط نزدیکی با سلامت روان دانش آموزان داشته و نقش به سزایی در شکوفایی استعدادها و رشد شخصیتی و اجتماعی دانش آموزان دارد برای تعلیم و تربیت دانش آموزانی با روحیه شاد و جسمی تندرست بایستی توجه به ورزش در اولویت مدارس قرار گیرد. طبق بررسی های انجام شده از دو مدرسه غیر انتفاعی شهرستان مرودشت به این نتایج دست یافتیم که امکانات و تجهیزات ورزشی مناسب باعث رشد و پرورش خلاقیت در دانش آموزان شده و همچنین باعث ایجاد پویایی و نشاط آنها میشود. مدرسه ایی که امکانات مناسب باعث مدرسه این مدرسه باین در رشته های انفرادی مقام آور بودند و این مدرسه از نظر تحصیلی نیز در سطح بالایی قرار دارند و مدرسه دوم تنها در رشته های انفرادی مقام آورده اند

كلمات كليدى:

ورزش، فضاى آموزشى، فعاليت بدنى، غيرانتفاعى، مرودشت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1952703

