

عنوان مقاله:

اثربخشی روش تدریس همیاری بر مهارت‌های ارتباطی دانش آموزان دختر پایه سوم ابتدایی شهر مسجد سلیمان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

گلناز بارانی - آموزش و پرورش مسجدسلیمان

مریم بارانی - آموزش پرورش مسجدسلیمان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی تاثیر تدریس به روش همیاری بر رشد مهارت‌های ارتباطی دانش آموزان آموزش آموزاندختر پایه سوم ابتدایی شهر مسجد سلیمان، اجرا شده است. روش پژوهش از نوع شبه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون میباشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر پایه سوم ابتدایی شهر مسجد سلیمان تشکیل داده است، که به روش نمونه گیری در دسترس ۱۳ دانش آموز در گروه گواه و ۱۳ دانش آموز در گروه کنترل جایگزین شدند. ابزار مورد استفاده پرسشنامه مهارت‌های ارتباطی (فرم معلم) می باشد. داده ها با استفاده از آزمون تحلیکووارینانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند. نتایج حاصل از اجرای این آزمون حاکی از تاثیر مثبت و معنادار متغیر مستقل (آموزش به روش همیاری) بر متغیر وابسته (مهارت‌های ارتباطی) است که بدین ترتیب فرضیه پژوهشمورد تایید قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

تدریس همیاری، مهارت‌های ارتباطی، دانش آموزان دختر پایه سوم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953078>

