

### عنوان مقاله:

عوامل دخیل در مقابله با آسیب های اجتماعی در دانش آموزان دوره ی ابتدایی (با محوریت دانش آموزان ابتدایی آموزش و پرورش خاش)

### محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

### نویسندگان:

اسماعیل جمالزهی - آموزش و پرورش شهرستان خاش - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

صابره شهنازی مهر - آموزش و پرورش شهرستان خاش - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

### خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیرگذاری مشاوره بر بر کاهش اضطراب دانش آموزان ابتدایی خاش است که به صورت توصیفی همبستگی با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته ی سه سوالی با ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۲۶/۰ درخرداد ۱۴۰۲ انجام شد. جامعه آماری در پژوهش حاضر کل دانش آموزان ابتدایی خاش است که ۲۱۵۰ دانش آموز به شیوه ی تصادفی به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند «مشاوره» به فرد کمک میکند تا خود را بشناسد. هدف از اینکه فرد خود را بشناسد این است که با این شناسایی به صورت انسانی موثرتر و خلافتتر و در نتیجه شادمانتر درآید و بتواند به صورت فعال تر در اجتماع ظاهر گردد. براساس استنباط های انجام شده می توان نتیجه گرفت کهمی شود براساس استنباط های انجام شده می توان نتیجه گرفت که مشاوره بر کاهش گوشه گیری، کاهش لرزش صدا و دست، کاهش ترس از امتحان تاثیر مثبت دارد، پیشنهاد می شود در پژوهش های آتی پیرامون ابعاد و سبک های مشاوره ای مقالاتی نوشته شود.

### کلمات کلیدی:

نقش خانواده، سوادآموزی، والدین دانش آموزان، اداره ی آموزش و پرورش خاش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953080>

