

عنوان مقاله:

مقایسه فراهیجان های مثبت و منفی و مسئولیت پذیری در بین مادران کودکان عادی و استثنایی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ملیکا متولی زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی (گرایش پیش دبستانی)، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گناباد

مجید علیجان نوده پشنگی - دکتری مدیریت آموزشی از دانشگاه خوارزمی تهران، استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گناباد

خلاصه مقاله:

هدف اصلی مطالعه حاضر مقایسه فراهیجان های مثبت و منفی و مسئولیت پذیری در بین مادران کودکان عادی و استثنایی می باشد. روش تحقیق مورد استفاده از نوع علی-مقایسه ای بود. جامعه آماری مادران دارای کودک پیش دبستانی در منطقه ۷ مشهد به تعداد ۱۲۸۰۹ نفر بود که ۷۵ نفر از مادران کودکان دارای معلولیت شنوایی و ۷۵ نفر از مادران دارای کودکان عادی بعنوان نمونه تعیین شده و با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه فراهیجان های مثبت و منفی میتمانسگروبر و همکاران (۲۰۰۹) و مسئولیت پذیریکاستا و مک کری (۱۹۹۲) استفاده شد. اطلاعات گردآوری شده در نرم افزار SPSS-۲۴ بازمون آنالیز واریانس چندمتغیره تحلیل شد. نتایج نشان داد میزان خشم، شرم و فرونشانی در مادران دارای کودکان استثنایی بصورت معناداری بالاتر از مادران دارای کودکان عادی است ($p < 0/05$) اما خشونت بین دو گروه از مادران تفاوت معناداری نداشت ($p > 0/05$). بین فراهیجان های مثبت ترجم و علاقه در مادران کودکان عادی و استثنایی تفاوت معناداری وجود ندارد ($p > 0/05$). یافته های تحقیق نشان داد میزان مسئولیت پذیری در مادران دارای کودکان عادی بصورت معناداری بالاتر از مادران دارای کودکان استثنایی است ($p < 0/05$).

کلمات کلیدی:

فراهیجان، مسئولیت پذیری، کودکان استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953081>

