

عنوان مقاله:

آموزش و پژوهش در دانشگاه ها و مدارس

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عهدیه شعبانی عربی - آموزگار، آموزش و پرورش بابلسر

حلیمه کنطورچی - آموزگار، آموزش و پرورش بابلسر

خلاصه مقاله:

آموزش از ارکان اصلی توسعه و نهادینه کردن تحقیق و پژوهش می باشد. بهترین گزینه برای تعلیم و تربیت در دوره های مختلف تحصیلی رویکرد پژوهش محوری می باشد. از طرفی پژوهش رویکردی سازنده و موثر در تحقق اهداف است. از سوی دیگر، آموزش و پرورش رکن اساسی توسعه است. توسعه همه جانبه جامعه، در گرو توسعه آموزش و پرورش، بوده و توسعه آموزش و پرورش مستلزم درونی کردن فرهنگ پژوهش از جمله آموزش تحقیق و کاربرد یافته های پژوهشی است. هدف مطالعه حاضر، بررسی آموزش و پژوهش در دانشگاه ها و مدارس و همچنین شناسایی چالشها و موانعی است که در مسیر تحقق آموزش و پژوهش اتفاق می افتد. برای دستیابی به هدف مطالعه، مرور منظم و گسترده پیشینه پژوهشی با استفاده از منابع نظری و تئوری دربارها آموزش و پژوهش در دانشگاه ها و مدارس بوده به صورت کتابخانه ای و فیش برداری انجام شد. نتایج نشان داد فاکتور های مورد بحث ارتباط عمیق و غیر قابل اجتنابی با هم دارند و آموزش و پژوهش، زیرساخت و الگوی توسعه هر جامعه ای را شکل می دهد و در همه ابعاد از نقشی حیاتی و ظریف برخوردار است. بنابراین پژوهش را می توان در کنار آموزش یکی از اهداف بسیار مهم آموزش و پرورش دانست که باید مورد توجه قرار گیرد و به نظر می رسد که اساتید و معلمان در این میان دارای وظیفه بسیار مهم و حساسی هستند که می توانند علاوه بر فعالیت های تحقیقاتی روح و انگیزه تحقیق و روش های درست پژوهش را در میان دانش آموزان و دانشجویان نهادینه کنند. انتظار می رود با بهره گیری از خرد جمعی و ظرفیت های بومی در تصمیم گیری و تصمیم سازی ها بتوان زمینه مشارکت همه جانبه را در تحقیق و پژوهش فراهم نمود.

کلمات کلیدی:

آموزش، پژوهش، دانشگاه و آموزش عالی، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953097>

