

عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی و عملکرد عصب روانشناختی با ناگویی هیجانی در دانش آموزان دختر نمونه دولتی مقطع متوسطه دوم کردکوی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

اشرف السادات اکبری - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گرگان، ارشد روانشناسی مثبت گرا

سعید زرگران - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بجنورد، دانش پژوهی دکترای روانشناسی تربیتی

مریم شیخ زاده - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرگز، ارشد روانشناسی بالینی

خلاصه مقاله:

پژوهش با هدف بررسی رابطه هوش هیجانی و عملکرد عصب روانشناختی با ناگویی هیجانی در دانش آموزان دختر نمونه دولتی مقطع متوسطه دوم کردکوی انجام شد. پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر رانامی ۱۹۹ دانش آموز دختر نمونه دولتی مقطع متوسطه دوم کردکوی در سال ۱۴۰۰ تشکیل دادند. با توجه به جدول کرجسی و مورگان ۱۲۷ دانش آموز به روش طبقه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. از سه پرسشنامه، ناگویی هیجانی بگی، پارکر و تیلور (۱۹۸۶)، پرسشنامه هوش هیجانی شاته (۱۹۹۸)، پرسشنامه عملکرد عصب شناختی نجاتی (۲۰۱۳) استفاده شد. داده ها با استفاده از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام مورد تحلیل قرار گرفت و یافته ها نشان داد همبستگی منفی معنی داری بین خرده مقیاس های بین هوش هیجانی باناگویی هیجانی در دانش آموزان دختر نمونه دولتی مقطعمتوسطه دوم کردکوی وجود دارد و همچنین همبستگی منفی معنی داری بین عملکرد عصب روانشناختی باناگویی هیجانی در دانش آموزان دختر نمونه دولتی مقطعمتوسطه دوم کردکوی وجود دارد. همچنین پیشبینی ناگویی هیجانی براساس هوش هیجانی و عملکرد عصب روانشناختی در دانش آموزان دختر نمونه دولتی مقطعمتوسطه دوم کردکوی انجام گردید. باتوجه بهنتایج پژوهش به طور کلی می توان بیان نمود که هوش هیجانی و عملکرد عصب روانشناختی در ناگویی هیجانی در دانش آموزان دختر نمونه دولتی مقطعمتوسطه دوم کردکوی دارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، عملکرد عصب روانشناختی، ناگویی هیجانی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953113>

