

عنوان مقاله:

نگاه تحلیلی بر سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

افتخار قاسم زاده - دانش آموزته کارشناسی ارشد تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی، دانشکده علوم و تحقیقات اسلامی، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، قزوین، ایران

سهیلا حیدری - دانش آموزته کارشناسی ارشد تاریخ فرهنگ و تمدن ملل اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان، قزوین، ایران - مدیر و موسس پیش دبستانی یاس های آسمانی اقبالیه، آموزش و پرورش ناحیه ۱ قزوین

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با رویکرد توصیفی-تحلیلی و با اتکا به منابع کتابخانه ای به تبیین سیاست های کلی آموزش و پرورش پرداخته است. در همین راستا به مقدمه ای از تعلیم و تربیت براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و باتاکید بر بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) پرداخته شده و سپس با تقسیم بندی سیاست های کلی آموزش و پرورش براساس آخرین ویرایش به توضیح سیاستگذاری مطلوب و نقد و بررسی سیاست های آموزش و پرورش در دو بخش فرایندشناسی و محصول شناسی (نتیجه شناسی) پرداخته شده و به برخی از ضعف ها، سستی ها و اشکالات وارده بر آموزش و پرورش پرداخته و به ارائه راهکارهایی برای بهبود کیفیت آموزشی و پژوهشی در آموزش و پرورش انجام شده و در نهایت به یک نتیجه گیری مطلوب رسیده که شرح مبسوط موارد در مقاله حاضر بیان شده است.

کلمات کلیدی:

سیاست های کلی، سند تحول بنیادین، آسیب شناسی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953127>

