

عنوان مقاله:

نقش فناوری های آموزشی در تحول آموزش زبان فارسی در مدارس متوسطه اول و دوم شهرستان بهشهر

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زهرا نصریان - کارشناس ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا ساری

محمدصادق عباسی زیروانی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

این تحقیق به منظور بررسی نقش برگردان های تکنولوژیکی در تحول فرایند آموزش و یادگیری زبان فارسی در مدارس متوسطه اول و دوم شهرستان بهشهر صورت گرفته است. با پیشرفت فناوری های آموزشی، استفاده از ابزارهای دیجیتال و نرم افزارهای آموزشی میتواند به تحول چشمگیر در روشها و محتوای درسی در زمینه زبان فارسی منجر شود. در این تحقیق، از روش تحقیق پیش آزمون و پس آزمون استفاده شده است. ابتدا، نیازها و مشکلات موجود در فرایند آموزش و یادگیری زبان فارسی مورد بررسی قرار گرفته و سپس ابزارهای فناوری آموزشی ارائه شده و نحوه استفاده از آنها مورد آموزش قرار گرفته است. نتایج تحقیق نشان میدهند که استفاده هوشمندانه از فناوری های آموزشی میتواند بهبود محیط آموزشی و ترغیب کننده برای دانش آموزان باشد. از طریق استفاده از نرم افزارها، پلتفرم های آموزشی و روشهای تعاملی، تمرینات زبانی تعداد زیادی ارائه میشود و تسهیلاتی برای تقویت مهارتهای زبانی دانش آموزان فراهم میشود. با توجه به نتایج به دست آمده، توصیه می شود که مدارس متوسطه اول و دوم شهرستان بهشهر در تدوین برنامه های آموزشی، به کارگیری فناوری های آموزشی را در نظر بگیرند و این ابزارها را به عنوان یکی از وسایل اصلی در فرایند آموزش زبان فارسی مد نظر قرار دهند.

کلمات کلیدی:

فناوری های آموزشی، تحول آموزش، زبان فارسی، متوسطه اول و دوم، شهرستان بهشهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953132>

