

عنوان مقاله:

تاثیر وضعیت اجتماعی و اقتصادی بر عملکرد ریاضی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان چالوس در سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

محسن باقرزاده - دبستان شهید مباحثی دلگشا

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی رابطه بین وضعیت اجتماعی و اقتصادی و عملکرد ریاضی دانش آموزان مقطع ابتدایی پایه پنجم ششم می پردازد. هدف این مطالعه درک چگونگی تاثیر عوامل مختلف مرتبط با وضعیت اجتماعی و اقتصادی، مانند تحصیلات والدین، سطح درآمد و دسترسی به منابع آموزشی بر پیشرفت ریاضی دانش آموزان است. حجم نمونه ۳۰ نفر از دانش آموزان ابتدایی بود که به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده برای جمعآوری اطلاعات شامل پرسشنامه وضعیت اقتصادی و وضعیت تحصیلی، نظرسنجی، آزمون و نمرات آنها بود. روش تحقیق شامل بررسی ادبیات جامع، جمع آوری داده ها از مدارس ابتدایی و تجزیه و تحلیل آمار برای تعیین قدرت و اهمیت همبستگی های مشاهده شده است. یافته ها نشان میدهد که وضعیت اجتماعی و اقتصادی نقش مهمی در عملکرد ریاضی دارد و نیاز به مداخلات هدفمند برای کاهش شکاف های پیشرفت و ارتقای فرصت های آموزشی عادلانه برای همه دانش آموزان را برجسته می کند.

کلمات کلیدی:

وضعیت اجتماعی، وضعیت اقتصادی، عملکرد ریاضی، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953144>

