

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر خواب بر پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان ابتدایی شهرستان ساری با توجه به نقش واسطه ای پلتفرم های یادگیری

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیده فاطمه زهرا عباسی درواری - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ساری

خبراله قابلی - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ساری

فاطمه یوسفی - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ساری

سیدمحمدصادق ادیانی راد - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ساری

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه بین کیفیت خواب و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر ساری با تمرکز ویژه بر نقش میانجی بسترهای یادگیری انجام شد. نمونه ای متشکل از ۳۰۰ دانش آموز ابتدایی از مدارس مختلف شهرستان ساری با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه های استاندارد شده کیفیت خواب، سوابق عملکرد تحصیلی و نظر سنجی در مورد استفاده و اثربخشی بسترهای یادگیری مختلف جمع آوری شد. تجزیه و تحلیل رگرسیون چندگانه برای آزمون روابط بین متغیرها انجام شد. یافته های اولیه نشان داد که بین کیفیت خواب و عملکرد تحصیلی همبستگی مثبت و معناداری وجود دارد. علاوه بر این، استفاده از بسترهای یادگیری خاص، تاثیر میانجی بر این رابطه را نشان داد. دانش آموزانی که خواب بهتری را گزارش کردند و از پلتفرم های یادگیری موثر استفاده کردند، به طور مداوم از همسالان خود بهتر عمل کردند. خواب نقش مهمی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی دارد. این مطالعه بر اهمیت ادغام بسترهای یادگیری موثر در سیستم آموزشی تاکید می کند، که به طور بالقوه می تواند اثرات مثبت خواب خوب را بر عملکرد تحصیلی تقویت کند. تحقیقات آینده باید مکانیسم های اساسی را که از طریق آن پلتفرم های یادگیری بر رابطه خواب-عملکرد تحصیلی تاثیر می گذارند، بررسی کند.

کلمات کلیدی:

خواب، دانش آموزان ابتدایی، پیشرفت تحصیلی، پلتفرم های یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953169>

