

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تغذیه و صبحانه بر پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان ابتدایی مناطق کمتر توسعه یافته شهرستان ساری

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیدهدای حسینی - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ساری - کارشناس علوم تربیتی و آموزگار مقطع ابتدایی

خبراله قابلی - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ساری - کارشناس علوم تربیتی و آموزگار مقطع ابتدایی

مریم پوراحمد - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ساری - کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی و آموزگار مقطع ابتدایی

فرزانه طالبی شلیمکی - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ساری - کارشناس مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف اولیه این پژوهش بررسی رابطه بین تغذیه به ویژه مصرف صبحانه و پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان ابتدایی مناطق توسعه نیافته شهرستان ساری بود. ۳۵۰ دانش آموز ابتدایی از مناطق حاشیه نشین ساری به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب شدند. جمع آوری داده ها شامل پرسشنامه های یادآوری رژیم غذایی، سوابق تحصیلی و بررسی زمینه های اجتماعی - اقتصادی بود. برای تشخیص روابط بین متغیرها از تحلیل های آماری شامل آزمون t و رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج اولیه نشان داد که بین مصرف منظم صبحانه و بهبود نتایج تحصیلی ارتباط مثبت قابل توجهی وجود دارد. علاوه بر این، دانش آموزانی که دارای رژیم غذایی متعادل بودند، به طور مداوم عملکرد تحصیلی بهتری در مقایسه با افرادی که عادات غذایی نامنظم یا ضعیف داشتند، نشان دادند. عوامل اجتماعی - اقتصادی نیز نقش مهمی ایفا کردند و دانش آموزان خانواده های کم درآمد با چالش های بیشتری در رابطه با تغذیه و پیشرفت تحصیلی مواجه بودند. تغذیه، به ویژه مصرف منظم صبحانه، به عنوان عاملی محوری در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مناطق محروم شهرستان ساری مطرح می شود. این یافته ها بر لزوم مداخلات هدفمند تغذیه ای و برنامه های صبحانه در مدارس، به ویژه در مناطق توسعه نیافته، برای افزایش پتانسیل، تحصیلی دانش آموزان تاکید می کند.

کلمات کلیدی:

تغذیه، دانش آموزان ابتدایی، پیشرفت تحصیلی، صبحانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953185>

