

عنوان مقاله:

اثرات مثبت آموزش مجازی در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

محدثه جعفرلو - آموزش و پرورش شهرستان خوی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی نقش آموزش مجازی بر یادگیری دانش آموزان است. روش پژوهش حاضر کیفی با رویکرد روایت پژوهی می باشد. برای گردآوری داده ها، تاملات شخصی سه معلم از اولین تجارب تدریس خود در بستر مجازی احصا شده است و از مصاحبه نیمه ساختار یافته استفاده شد. برای تحلیل داده های تحقیق، از فرایندگذاری باز و محوری استفاده شده است. جامعه مورد نظر تحقیق، معلمان یکی از مدارس ابتدایی دولتی شهرستان خوی با نام مدرسه قدس است. یافته ها پژوهش نشان می دهد که آموزش مجازی باعث توانمندسازی نیروی آینده ساز، ارائه پشتیبانی بیشتر از سوی والدین، ارتقا سواد رسانه ای می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، یادگیری موثر، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953198>

