

## عنوان مقاله:

بررسی و تقلیل معایب کلاس مجازی در درس علوم (مطالعه موردی: منطقه مرزن آباد)

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

فاطمه تیرگر فخری - کارشناس آموزش مازندران، مرزن آباد- دکتری اقلیم شناسی در برنامه ریزی محیطی

رقیه غرابی زندی - کارشناس مشاور مازندران، مرزن آباد- کارشناسی ارشد روانشناسی

محمدجواد سینکایی چتن - کارشناس طرح و برنامه مازندران، مرزن آباد- کارشناسی آموزش ابتدایی

## خلاصه مقاله:

آموزش از راه دور به ویژه به کمک رایانه پاسخی مناسب به این نیاز محسوب می شود که این خود یکی از مزایای غیر قابل انکار این شیوه آموزش به شمار می رود بدیهی است که اینگونه آموزش هنوز هم دارای نقصها و کمبودهایی است و باید گام به گام با مطالعه ارزشیابی آن در جهت رفع آنها کوشید. در این پژوهش به بررسی و تقلیل مشکلات و محدودیت های کلاس مجازی در درس علوم در منطقه مرزن آباد پرداخته شده است. برای تحقق هدف پژوهش، با بررسی و مطالعه کتاب ها و مجلات مختلف و همفکری و مشاوره با مشاور در مدرسه و سایر همکاران، از روش های مشارکتی استفاده نموده است. نتایج پژوهش نشان داد که با ایجاد تغییرات اصولی در مدیریت کلاس به ویژه بهره گیری از مشارکت دانش آموزان و فعالیت های گروهی، معلم قادر خواهد بود با صرف انرژی کمتر و با درک احساس مطلوب کلاس خود را اداره کند و مشکلات آموزش برخط در درس علوم را کاهش دهد.

## کلمات کلیدی:

آموزش برخط، معایب کلاس مجازی، مدیریت کلاس، فعالیت گروهی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953199>

