

عنوان مقاله:

مقایسه استرس تحصیلی در دانش آموزان با اختلال یادگیری و دانش آموزان عادی دوره دوم ابتدایی شهرستان بابل

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیدمرصاد حسینی - اداره کل آموزش و پرورش مازندران - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی

کوثر ولانی کبریا - اداره آموزش و پرورش بابل - کارشناس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف اصلی مقایسه استرس تحصیلی در دانش آموزان با اختلال یادگیری و دانش‌آموزان عادی دوره دوم ابتدایی شهرستان بابل انجام گرفت. جامعه آماری در این پژوهش شامل دانش آموزان دوره دوم مقطع ابتدایی بابل بود که با توجه به استعلام از اداره آموزش و پرورش بابل تعداد دقیق آن ۵۴۷۸ نفر بود؛ و حجم نمونه آمارباین پژوهش بر اساس نوع پژوهش ۴۰ نفر محاسبه گردید. گروه اول شامل دانش آموزان با اختلال یادگیری ۱۰ تا ۱۲ ساله مراکز اختلال یادگیری بابل و گروه دوم شامل دانش‌آموزان عادی ۱۰ تا ۱۲ ساله شهر بابل بود. از پرسشنامه پرسشنامه استرس تحصیلی گادزلا (۱۹۹۴) استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها پس از جمع آوریدادهها، در رایانه تحت برنامه SPSS۲۴ ثبت و از آمار توصیفی که شامل توزیع فراوانی و درصد آن استفاده شد و در بخش آماراستنباطی نیز به منظور پیدا کردن تفاوت بین میانگین دو گروه از آزمون t مستقل استفاده گردید. یافته های پژوهش نشان داد بین متوسط استرس تحصیلی در دو گروه دارای اختلال و فاقد اختلال تفاوتی معنی دار وجود داشت.

کلمات کلیدی:

استرس تحصیلی، با اختلال یادگیری، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953226>

