

**عنوان مقاله:**

تدریس داستانی، دالانی برای خلاقیت

**محل انتشار:**

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

**نویسندگان:**

عاطفه مجدی کفشگری - آموزش و پرورش ناحیه دو شهرستان ساری

عارف بابایی - آموزش و پرورش ناحیه دو شهرستان ساری

زهرا رمضانپورکل کناری - آموزش و پرورش شهرستان میانرود

**خلاصه مقاله:**

این مقاله با هدف بررسی تاثیر تدریس ریاضی به روش داستان گویی بر خلاقیت دانش آموزان ، نگاشته شد. خلاقیتدانش آموزان پس از اجرای بسته آموزشی طراحی شده توسط پژوهشگر بر اساس مفاهیم کتاب ریاضی مورد تحلیلقرار گرفت. مقایسه ی نتایج پیش آزمون و پس آزمون نشان داد ، محتوای مفاهیم ریاضی تلفیقی داستانی بر رشدخلاقیت دانش آموزان، تاثیر مثبت دارد. پیشنهادهایی به منظور استفاده از این یافته ها نظیر ؛ طراحی فحوای آموزشیتلفیقی بر مبنای داستان گویی متناسب با ویژگی های دانش آموزان و تلفیق داستان های آموزشی با آموزش دانشآموزان دوره ی تحصیلی ابتدایی، به تالیف کنندگان ماده ها ی درسی ارایه شده است.

**کلمات کلیدی:**

ریاضی، داستان گویی، خلاقیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953230>

