

عنوان مقاله:

اثربخشی مداخله مبتنی بر پذیرش و تعهد بر پرخاشگری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سمیه واحدی - اداره آموزش و پرورش چالوس

آرزو حسین نژاد - اداره آموزش و پرورش چالوس

زهرا کاویانی - اداره آموزش و پرورش چالوس

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف اصلی مداخله مبتنی بر پذیرش و تعهد بر پرخاشگری دانش آموزان ابتدایی انجام گرفت. روش پژوهش شبه آزمایشی بود. جامعه آماری در این پژوهش شامل دانش آموزان پایه دوم چالوس به تعداد ۱۲۰ نفر بودند و حجم نمونه آماری این پژوهش بر اساس نوع پژوهش ۳۰ نفر و به روش نمونه گیری در دسترس برگزیده شدند. پرسشنامه پرخاشگری واحدی و همکاران (۱۳۸۷) و برنامه مداخله نیز پروتکل جلسات آموزشی مبتنی بر پذیرش و تعهد (هیز و همکاران، ۱۹۹۹) ابزار مورد استفاده بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها پس از جمع آوری داده ها، در رایانه تحت برنامه SPSS۲۴ ثبت و از آمار توصیفی که شامل توزیع فراوانی و درصد آن استفاده شد و در بخش آمار استنباطی نیز به منظور پیدا کردن تاثیر مداخله مبتنی بر پذیرش و تعهد بر پرخاشگری دانش آموزان ابتدایی از آزمون t مستقل استفاده گردید. استفاده از مداخله مبتنی بر پذیرش و تعهد بر پرخاشگری دانش آموزان ابتدایی موثر است؛ با توجه به اثربخشی مداخله مبتنی بر پذیرش و تعهد به معلمان پیشنهاد می شود تا در روند تدریس استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

مداخله مبتنی بر پذیرش و تعهد، پرخاشگری، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953231>

