

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات بر جریان آموزش و یادگیری و فرایند یاددهی - یادگیری

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه خزایی کوهپر - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی

معصومه خزایی کوهپر - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف «بررسی تاثیر استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات بر جریان آموزش و یادگیری و فرایندیاددهی - یادگیری» نگارش شده است. روش پژوهش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده ها نیز مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد و شیوه تحلیل داده ها نیز مبتنی بر شیوه توصیفی میباشد. بر این اساس، فرایندتدریس در نظام آموزش و پرورش در سراسر دنیا با تکیه بر جریان تکنولوژی آموزشی میتواند دچار رشد و تحولشود. بخشی از این تحول را میتوان مرهون استفاده از ظرفیت های تکنولوژی آموزشی در جریان فرایند یادگیریدانش آموزان و بالطبع فرایند تدریس معلمان دانست. بر این اساس تکنولوژی آموزشی در نظام آموزش و پرورشامروزه جهان حائز اهمیت است. یافته های پژوهش حاکی از آن است که امروزه تکنولوژی، نقش اساسی در حوزههای گوناگون بازی می کند و مهمترین دلیل استفاده از تکنولوژی آموزشی، نیز همین است زیرا میتواند چند حسرا باهم درگیر و تاثیرگذاری را بیشتر کند.

کلمات کلیدی:

فناوری، تکنولوژی، تدریس، آموزش، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953242>

