

عنوان مقاله:

رابطه شایستگی حرفه ای و درگیری شغلی در معلمان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

شهین سلطانی

خلاصه مقاله:

مقدمه: درگیری شغلی به میزان دل‌بستگی روانی فرد به شغل خود اطلاق می‌شود و کارکنان با درگیری شغلی بالا به شغلشان اهمیت بیشتری داده و عملکرد مطلوبتری دارند. هدف مطالعه حاضر، تعیین رابطه شایستگی حرفه ای و درگیری شغلی در معلمان مقطعات ابتدایی بود. مواد و روشها: این مطالعه توصیفی تحلیلی به صورت مقطعی بر روی ۲۵۱ معلمان (۱۸۰ مرد و ۷۱ زن) انجام گرفت. داده ها با استفاده از پرسشنامه درگیری شغلی کانونگو (۱۹۸۲) و پرسشنامه شایستگی حرفه ای جمع آوری و در نرم افزار SPSS ۲۱ با آزمون های آماری رگرسیون، پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. سطح معناداری ۰/۰۵ در نظر گرفته شد. یافته ها: یافته ها نشان داد که اکثریت جنسیت مرد (۷۱/۷ درصد)، تحصیل کرده ی تربیت معلم (۶۴/۹ درصد)، تحصیلات کارشناسی (۶۷/۷ درصد) و سابقه کاری ۶ تا ۱۰ سال (۴۹ درصد) تشکیل داد. میانگین نمرات درگیری شغلی (۳۸.۴۲±۹.۷۱) و شایستگی حرفه ای (۱۲.۲۵±۷۹.۰۳) است. نتیجه گیری: با توجه به نتایج آزمون همبستگی پیرسون بین شایستگی حرفه ای و درگیری شغلی (۲=۰/۱۴۰) رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. ۹.۷۱ (و شایستگی حرفه ای

کلمات کلیدی:

شایستگی حرفه ای، درگیری شغلی، معلم، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953256>

