

عنوان مقاله:

مروری بر موانع و چالش های پیش رو در مدارس هوشمند

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سلیمان حیدری - اداره آموزش و پرورش منطقه چمستان - دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی

نرجس سلیمان پور - اداره آموزش و پرورش منطقه چمستان - کارشناسی ارشد مهندسی نرم افزار

محمدرضا حیدری - اداره آموزش و پرورش منطقه چمستان - کارشناسی مهندسی عمران

خلاصه مقاله:

آموزش هوشمند روند جدیدی از آموزش در جهان است. به منظور ایجاد یک کشور هوشمند بسیاری از کشورها هدف خود را ایجاد آموزش هوشمند برای تربیت نسل هایی از شهروندان، هوشمند کرده اند. مدارس هوشمند به عنوان یک مدرسه ی پیشرفته فرصت ها و شرایطی را برای مدارس ایجاد می کنند تا ظرفیت سازگاری و توسعه پایدار خود را در مواجهه با تغییرات سریع در جامعه افزایش دهند. با آموزش هوشمند یادگیرندگان قادر به کشف و ساختن دانش، توسعه خودکنترلیو ظرفیت انطباقی، تفکر خلاقانه هستند که با ویژگی های نیازهای فردی مناسب است. مدل آموزش هوشمند همچنین اهمیت، اعتبار، سودمندی و انعطاف پذیری محتوای برنامه درسی را افزایش میدهد دستاوردهای تکنولوژیکی در طول ۴۰ سال گذشته همراه با تحقیقات فعال در علوم اعصاب روانشناسی و زمینه های مربوط به شناخت تاثیر قابل توجهی بر آموزش و پیشرفت های یادگیری جدید داشته است. حضور فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در مدارس به طور مداوم در حال افزایش است. بسیاری از کشورهای جهان، از جمله کشورهای در حال توسعه در حال سرمایه گذاری در آوردن تجهیزات و منابع (ICT) به مدارس هستند، از جمله آنهایی که منابع مالی محدود دارند. در این پژوهش سعی شده تا موانع و چالشهای پیشرو در مدارس هوشمند را با مروری از پژوهش ها و تحقیقات صورت گرفته بیان نماید.

کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، چالش ها، ICT

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953311>

