

عنوان مقاله:

شناسایی مولفه های ارتقاء کیفیت آموزشی در دوره های تحصیلات تکمیلی در آموزش عالی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

الهه کشاورز - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

احمدرضا اوجی نژاد - استادیار، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

مهدی حاجی زاده - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

لیلا بهزادی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

خلاصه مقاله:

در بین دوره های مختلف آموزش عالی، دوره های تحصیلات تکمیلی به دلیل وظیفه تربیت نیروی انسانی متخصص در عرصه آموزش، پژوهش و خدمات دارای نقش و منزلتی والاتر از بقیه دوره ها است. در سالهای اخیر تحصیلات تکمیلی در ایران از نظر کمیروندی رو به رشد داشته و اکنون بعد کیفی آن مورد توجه سیاستگذاران و تصمیم گیران نظام آموزش عالی ایران است. هدف اصلی این پژوهش بررسی و شناسایی مولفه های موثر بر ارتقاء شناسایی و رتبه بندی مولفه های ارتقاء کیفیت آموزشی در دوره های تحصیلات تکمیلی در آموزش عالی کشور ایران با یک رویکرد کیفی است. این پژوهش به روش کیفی انجام می شود و از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش زمینه ای است. جامعه آماری آن مجموعه مقالات و پژوهش های انجام شده در این خصوص در داخل و خارج کشور است و نمونه آماری آن مجموعه بیست مقاله معتبر داخلی و خارجی (پانزده مقاله داخلی و پنج مقاله خارجی) است که عموماً از سایت های اینترنتی و منابع کتابخانه ای دریافت شده اند. جمع آوری داده ها از طریق مطالعات کتابخانه ای و مرور اسناد بالادستی و مقالات انجام شده است و داده ها از طریق مضمون یابی با نرم افزار مکس کیودا و روش کدگذاری محوری و باز تجزیه و تحلیل می شوند. یافته های پژوهش نشان داد که مولفه های ارتقاء کیفیت در دوره های تحصیلات تکمیلی آموزش عالی، در یک نگاه کلی در سه شاخص کلی استاندارد محور و ذینفع محور و هدف محور دسته بندی می شوند. اما در یک نگاه دقیق تر، به صورت طبقه بندی در قالب هشت مولفه کلی ارائه شده است که عبارتند از: جایگاه سازمانی، ملموسات (فرایندهای آموزشی دانشگاه)، قابلیت اطمینان، پاسخگویی، امنیت، همدلی و رضایتمندی، ویژگی های اعضای هیات علمی و اساتید، ویژگیهای دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی.

کلمات کلیدی:

کیفیت آموزشی، مولفه های کیفیت آموزشی، تحصیلات تکمیلی، آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953353>

