

عنوان مقاله:

نقد و بررسی شیوه های مختلف تدریس و نحوه ی اجرای آنها در کلاس

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عالیه پیرخندان گل سفید - آموزگار ابتدایی و دکترا روانشناسی

رضا صفررضوی زاده - آموزگار ابتدایی و کارشناسی ابتدایی

هنگامه کاکاسلطانی - آموزگار ابتدایی و کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

در این پژوهش سعی شده روش تدریس های مختلف و نحوه استفاده معلمان از آن ها بررسی شود. یکی از مهمترین جنبه های مربوط به یادگیری، روش تدریس است. اهمیت روش تدریس معلم در آن است که تعیین کننده ی فعالیت ها و ابزارها و زمان بندی مورد نیاز برای آموزش یک مبحث باشد. روش های تدریس تکنیک هایی هستند که معلمان برای ارائه اطلاعات و کمک به دانش آموزان در دستیابی به نتایج یادگیری خود از آنها استفاده میکنند و هر معلمی روشهای تدریس خاص خودش را دارد و یک معلم برای اینکه درکار خود موفق باشد بهتر است که با علاقه تدریس روی آورد. اینکه کدام روش تدریس برای دانش آموز بهتر عمل میکند میتواند به پیشینه تحصیلی و توانایی های یادگیری آنها بستگی داشته باشد. این تحقیق با استفاده از اسناد بالادستی صورت پذیرفته است. نتایج نشان داد روش های جدید تدریس باعث بهره وری بیشتر دانش آموزان و تشویق آنها به همکاری میشود. هر دور روش موثر هستند، اما این که در این مدت انجام خواهد شد سوال است و به وضوح میتوان اهمیت تکنیک های نوین تدریس را به وضوح احساس کرد.

کلمات کلیدی:

معلمان، دبیران، روش تدریس، دانش آموزان، یادگیری، نقد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953364>

