

عنوان مقاله:

بررسی پیامدهای روان شناختی آموزش برخط بر معلمان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

محمدحسن حسنی - آموزش و پرورش شهرستان لنگرود، گیلان - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال.

حمیدرضا ابراهیمی - آموزش و پرورش شهرستان لنگرود، گیلان - کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی - گرایش آنالیز عددی؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان

شهربانو طالبی تماچانی - آموزش و پرورش شهرستان املش، گیلان - کارشناسی مطالعات اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان گیلان

زهرا حیدری شلمانی - آموزش و پرورش شهرستان لنگرود، گیلان - کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی - گرایش آنالیز عددی؛ موسسه غیرانتفاعی اندیشمند لاهیجان

امیرحسین میرنادم نالکباشیری - آموزش و پرورش شهرستان لنگرود، گیلان - دانشجوی کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی - گرایش ریاضی مالی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی پیامدهای روان شناختی آموزش برخط بر معلمان مقطع ابتدایی شهرستان لنگرود بوده است. جامعه آماری ۵۰ نفر از معلمان ابتدایی زن و مرد شهرستان لنگرود بوده است که با استفاده از روش نمونه گیری دسترس انتخاب شده است. به منظور گردآوری داده ها از پرسشنامه اختلالات روانشناختی استفاده شده است. برای مقایسه نمرات مردان و زنان در شاخص مرضی کلی از آزمون تی مستقل استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده های این تحقیق از نرم افزار آماری spss نسخه ۲۰ استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که مولفه های اضطراب، وسواس فکری و افکار پارانوییدی بیشترین میزان شیوع را داشته و بعد از آن به ترتیب شکایت جسمانی، اضطراب فوبیک، روان پریشی، پرخاشگری، حساسیت میان فردی و افسردگی بیشترین میزان شیوع را دارا بودند.

کلمات کلیدی:

روانشناختی، آموزش مجازی، آموزش برخط، معلمان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953389>

