

## عنوان مقاله:

درک نقش فناوری های دیجیتال در آموزش: مروری

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

زهره قاسم زاده - گروه آموزش زیست شناسی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران - دکتری تخصصی فیزیولوژی جانوری

فرشته آقاجانی - استان مازندران، شهرستان سیمرغ، هنرستان مائده - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

سعید محسنی پور - گروه زیست شناسی گیاهی و جانوری، دانشکده علوم و فناوریهای نوین، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران - دانشجوی دکتری، زیست شناسی - بیوسیستماتیک گیاهی

زینب طیبی - استان مازندران، شهرستان سیمرغ، هنرستان مائده - کارشناسی، ارتباط تصویری

## خلاصه مقاله:

یکی از مولفه های اساسی برنامه توسعه پایدار سازمان ملل متحد در سال ۲۰۳۰، آموزش با کیفیت و هدف آن تضمین آموزش فراگیر و عادلانه برای همه است. فناوری های دیجیتال به عنوان ابزاری ضروری برای دستیابی به این هدف ظاهر شده اند. این فناوری ها در تلاش برای کاهش با حذف آلودگی، جلوگیری از آسیب های اضافی از طریق بهبود بهره وری انرژی و حتی حذف گازهای گلخانه ای مازاد از محیط زیست و در عین حال افزایش تولید و کارایی هستند. فناوری های دیجیتال تاثیر قدرتمندی بر سیستم آموزشی نشان داده اند. همه گیری اخیر کووید-۱۹ کاربردهای آنها در آموزش را بیشتر نهادینه کرده، به طوری که یک تغییر پارادایم در کل سیستم آموزشی ایجاد شده است. فناوری دیجیتال نه تنها ارائه دهنده دانش است، بلکه یک سازنده اطلاعات، یک مربی و یک ارزیاب است. پیشرفتهای فناوری در آموزش، زندگی دانش آموزان را آسان تر کرده است. امروزه دانش آموزان به جای استفاده از قلم و کاغذ، از نرم افزارها و ابزارهای مختلف برای ارائه پروژه های خود استفاده می کنند که این روشها به افزایش علاقه به تحقیق کمک میکنند. این مقاله به طور مختصر در مورد نیاز به فناوری های دیجیتال در آموزش است و کاربردها و چالش های عمده در آموزش را مورد بحث قرار میدهد.

## کلمات کلیدی:

فناوری های دیجیتال، آموزش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953394>

