

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فعالیت های نوشتاری خلاق بر نگرش خواندن، نوشتن و درس فارسی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۲

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

رسول رستمی - دبستان شهید مباحثی هجیرود- کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر فعالیت های نوشتن خلاق بر نگرش خواندن و نوشتن دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی است. این پژوهش طرحی تک گروهی پیش آزمون و پس آزمون از روش های تحقیق کمی است. جامعه آماری پژوهش دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی هستند که در منطقه هجیرود شهرستان چالوس مشغول به تحصیل می باشند. در انتخاب نمونه از نمونه گیری خوشه ای استفاده شد. در مجموع ۳۵ دانش آموز در نمونه قرار دارند. فعالیت های نویسندگی خلاق به مدت دو ماه برای دانش آموزان انجام شد. در تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون t زوجی، میانگین، انحراف معیار استفاده شد. در نتیجه پژوهش، فعالیتهای نوشتاری خلاقانه منجر به افزایش نگرش خواندن، نوشتن و درس زبان در دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی شد و این افزایش نگرش به درس زبان قابل توجه و معنی دار است.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، نوشتن، خواندن، زبان فارسی، دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953408>

