

## عنوان مقاله:

تبیین رابطه رهبری بصیر با رفتار شهروندی سازمانی در ادارات آموزش و پرورش غرب مازندران

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سمیه توپراری - کارشناسی ارشد فیزیک گرایش جامد، دانشگاه مازندران بابلسر

سجاد توپراری - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی تحقیق حاضر تبیین رابطه رهبری بصیر با رفتار شهروندی سازمانی در ادارات آموزش و پرورش غرب مازندران می باشد. روش تحقیق در این مطالعه توصیفی از نوع همبستگی و از لحاظ هدف کاربردی میباشد. جامعه آماری تحقیق کارکنان ادارات آموزش و پرورش غرب مازندران میباشد که به کمک جدول مورگان و از روش نمونه گیری تصادفی با تخصیص متناسب ۱۷۲ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، شامل پرسشنامه رهبری بصیر کانگر و کانتگو (۱۹۸۸) و همچنین پرسشنامه رفتار شهروندی سازمانی اورگان (۱۹۹۸) می باشد. برای سنجش روایی پرسشنامه ها از تحلیل عاملی تاییدی استفاده شده است و پایایی پرسشنامه ها نیز با استفاده از آزمون ضریب آلفای کرونباخ مورد تایید قرار گرفت. روش تجزیه و تحلیل داده ها، با استفاده از آمار توصیفی و آمار استنباطی (شامل: آزمون کولموگروف- اسمیرنوف و آزمون ضریب همبستگی پیرسون) به کمک نرم افزار SPSS انجام شد. یافته های تحقیق حاکی از این است که بین رهبری بصیر و مولفه های آن (چشم انداز رهبری، حساسیت محیطی، انعطاف پذیری در تغییر و حساسیت به نیازهای اعضا) با رفتار شهروندی سازمانی در ادارات آموزش و پرورش غرب مازندران رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

رهبری بصیر، رفتار شهروندی سازمانی، ادارات آموزش و پرورش غرب مازندران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953421>

