

عنوان مقاله:

مروری بر عوامل موثر بر استفاده معلمان از فناوری دیجیتال

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فاطمه محمدجان نتاج - استان مازندران، شهرستان سیمرغ، هنرستان مائده - کارشناس ارشد الهیات و معارف اسلامی

هاجر دانشور - استان مازندران، شهرستان سیمرغ، هنرستان مائده - کارشناس ارشد فیزیولوژی ورزشی

مرضیه سادات دانشور - استان مازندران، شهرستان سیمرغ، هنرستان مائده - کارشناس ارشد فیزیولوژی ورزشی

خلاصه مقاله:

به رغم در دسترس بودن فناوری دیجیتال در مدارس، نتایج مطالعات بین المللی نشان میدهد که در پیشرفت تحصیلات دانش آموزان موثر نیستند. معلمان باید پتانسیل فناوری دیجیتال را در فعالیت های روزانه خود درک کنند و از آنها به خوبی استفاده کنند. با این حال، معلمان برای توسعه تخصص خود در هنگام استفاده از فناوری برای آموزش و یادگیری، به آموزش و راهنمایی نیاز دارند. عدم انجام این کار ممکن است باعث شود دانش آموزان مهارتهایمقایله ای لازم را برای زندگی آینده خود در عصر اطلاعات نداشته باشند. این مطالعه مروری با هدف بررسی عواملیکه بر استفاده معلمان از فناوری دیجیتال در شیوه های آموزشی خود تاثیر می گذارد، به منظور ارائه آموزش بهتر، کهدر نهایت منجر به استفاده هدایت شده تر و مرتبط تر از فناوری در آموزش می شود، انجام شد. چهار عامل تاثیرگذار بر استفاده معلمان از فناوری دیجیتال شناسایی شد: دانش، نگرش و مهارت های معلمان که تحت تاثیر فرهنگ مدرسه نیز قرار دارند و بر آن تاثیر می گذارند. از این یافته ها، توصیه هایی در مورد تربیت معلم با فناوری و پیشنهادهایی برایتحقیقات بیشتر ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

فناوری دیجیتال، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953438>

