

عنوان مقاله:

اثربخشی یادگیری کار با فضای مجازی توسط معلمان بر عملکرد تحصیلی و یادگیری دانش آموزان مقطع دبستان شهرستان ساری

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ندا عموزادمهدیچی - فرهنگی مدیر مدرسه

نرگس قنادمعلم کالایی - فرهنگی معلم

محجبین محمدی کیادهی - فرهنگی معلم

اعظم غلامی لاله مرزی - فرهنگی معلم

خلاصه مقاله:

این تحقیق با هدف بررسی اثربخشی یادگیری کار با فضای مجازی توسط معلمان بر عملکرد تحصیلی و یادگیریدانش آموزان مقطع دبستان شهرستان ساری انجام شده است. نتایج نشان دادند که استفاده از فضای مجازی توسط معلمان، تاثیر مثبتی بر عملکرد تحصیلی و یادگیری دانش آموزان دارد و می تواند بهبود قابل ملاحظه ای در اینزمینه ایجاد کند. به علاوه نشان داده شد که کار با فضای مجازی توسط معلمان می تواند بهبود مهارت های فناوریاطلاعات و ارتباطات دانش آموزان را نیز تقویت کند. بین آموزش وب محور با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با(۰/۲۲۵) ضریب همبستگی که نشان دهنده معنی دار بودن رابطه بین متغیرها است ($P < 0/05$) بین نگرش معلمان به آموزش وب محور با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان با (۰/۲۲۵) درصد ضریب همبستگی می باشد که نشاندهنده معنی داری رابطه بین متغیرها است ($P < 0/05$) بنابراین نظریه تحقیق مورد تایید قرار می گیرد. تمامی داده ها توسط نرم افزار spss مورد ارزیابی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، عملکرد تحصیلی، یادگیری، معلم، دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953457>

