

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر برنامه های آموزشی مدیریت کلاس بر تعاملات دانش آموزان و ارتقا انضباط تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سارا قلی پور - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ساری- کارشناس مشاوره تحصیلی، دانشگاه فرهنگیان

فاطمه قلی پور - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ساری- کارشناسی مدیریت بازرگانی، ادیب ساری

خبراله قابلی - آموزگار مقطع ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ساری- کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان ساری

خلاصه مقاله:

این تحقیق به بررسی تاثیر برنامه های مدیریت کلاس بر تعاملات دانش آموزان و افزایش انضباط تحصیلی در میان ۲۶۰ دانش آموز ابتدایی می پردازد. این مطالعه با استفاده از تجزیه و تحلیل های آماری دقیق، ارتباط مثبت قابل توجهی را بین اجرای برنامه های مدیریت کلاس و تعاملات بالای دانش آموزان نشان می دهد که یک محیط یادگیری مفید و مشارکتی را نشان می دهد. علاوه بر این، پیشرفت قابل توجهی در رشته تحصیلی مشاهده می شود که بر پتانسیل این برنامه ها در شکل دهی رفتار مسئولانه و منظم دانشجویان تاکید دارد. این مطالعه همچنین یک اثر متقابل را شناسایی می کند و وابستگی متقابل تعاملات بهبود یافته دانشجویی و افزایش رشته تحصیلی را برجسته می کند. مفاهیم برای مربیان، مدیران، و سیاست گذاران مورد بحث قرار می گیرند و بر اهمیت مداخلات مبتنی بر شواهد تاکید می کنند. راه های تحقیقاتی آینده برای کاوش عمیق تر در اثر بخشی برنامه و تعبیرات زمینه ای پیشنهاد می شوند.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، تعاملات دانش آموزی، انضباط آکادمیک، مدرسه ابتدایی، مداخلات آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953458>

