

عنوان مقاله:

شناسایی و اعتبار یابی مولفه های برنامه درسی معنوی با تاکید بر هویت ایرانی اسلامی در برنامه درسی دوره متوسطه شهرستان بابل

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فریبا فرحیان رودی - دبستان غیردولتی پسرانه علم و ادب آموزگار پایه پنجم- کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نکا، نکا، ایران؛ دبستان غیردولتی پسرانه علم و ادب آموزگار پایه پنجم

آتنا باقرزاده شش پل - آموزش و پرورش شهرستان بابل-کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نکا، نکا، ایران؛ معلم آموزش و پرورش شهرستان بابل

مریم دولتیاری - معلم آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب، استان کرمانشاه- کارشناسی ارشد رشته تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد نکا، نکا، ایران؛ معلم آموزش و پرورش شهرستان سرپل ذهاب، استان کرمانشاه.

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی و اعتبار یابی مولفه های برنامه درسی معنوی با تاکید بر هویت ایرانی اسلامی در برنامه درسی دوره متوسطه شهرستان بابل بوده است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی و از نظر روش زمینه یابی بوده است. جامعه آماری، شامل کلیه معلمان دوره متوسطه شهرستان بابل که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ برابر با ۱۸۲۰ نفر بود. نمونه آماری با بهره گیری از جدول کرجسی و مورگان و به روش تصادفی طبقه ای بر حسب جنسیت تعداد ۳۲۰ نفر انتخاب شدند. ابزار این پژوهش پرسش نامه محقق ساخته برنامه درسی معنوی با تاکید بر هویت ایرانی اسلامی در برنامه درسی ابزار مورد استفاده در این پژوهش میباشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها، از آمار توصیفی (درصد، فراوانی، جداول، نمودارها، میانگین و انحراف استاندارد) و آمار استنباطی با استفاده از تحلیل عاملیابی (تحلیل مولفه های اصلی) و ضریب مسیر توسط نرم افزارهای SPSS و Smart PLS در سطح اطمینان ۹۵٪ استفاده شد. نتایج نشان داد که وضعیت مولفه های برنامه درسی معنوی با تاکید بر هویت ایرانی اسلامی در برنامه درسی در سطح بالایی قرار دارد و میزان تاثیر مولفه اخلاق بر برنامه درسی برابر ۰/۳۳۹، میزان تاثیر مولفه روح، میزان تاثیر مولفه روح بر برنامه درسی برابر ۰/۵۶۱ و میزان تاثیر مولفه هنر و زیبایی شناختی برابر ۰/۳۱۴ می باشد. همچنین مولفه های اخلاق، روح و هنر و زیبایی شناختی ۹۶/۶ درصد از واریانس متغیر برنامه درسی را تبیین می کنند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی معنوی، هویت ایرانی اسلامی، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953489>

