

## عنوان مقاله:

بررسی مبانی جامعه شناختی برنامه‌ی درسی دوره ی ابتدایی

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

لیلا نجارکرمی - سرگروه آموزش ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان جویبار- کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

مصطفی صفری - کارشناس آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان جویبار- کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه مازندران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: پژوهش حاضر با هدف افزایش فهم و ادراک نسبت به مبانی جامعه شناختی برنامه ی درسی دوره ی ابتدایی، یکی از مباحث مهم در حوزه برنامه درسی، به واکاوی و تعریف و تبیین این بخش از مفهوم برنامه درسی با محوریت دوره ابتدایی می پردازد. رویکرد مورد استفاده در این پژوهش، کیفی بوده است و مقاله حاضر از نوع مروری می باشد. روشها: در این مقاله ی مروری از منابع کتابخانه ای، اسناد و مدارک مرتبط با مبانی جامعه شناختی برنامه درسی دوره ی ابتدایی منابع اینترنتی مختلف نظیر مقالات نمایه شده در SID, Magiran, Noormags از سال ۱۳۶۷ تا ۱۳۹۱ استفاده شد. با کلیدواژه های فارسی و انگلیسی کلمات جامعه شناختی، اجتماعی، برنامه درسی، دوره ی ابتدایی، صورت ترکیبی و مجزا جستجو گردید. در ابتدا تعداد زیادی مقاله در جستجوی اولیه به دست آمد در مرحله بعد پژوهشگر آنهایی که فقط خلاصه در دسترس بود را حذف نمود و مرور مقالاتی که با موضوع ارتباط بیشتری داشتند، انتخاب و مطالب آنها استخراج شد. بر مبنای مقالات اخیر در این زمینه به تبیین مبانی جامعه شناختی برنامه ی درسی دوره ی ابتدایی پرداخته شد. نتایج: در نهایت از مجموع ۳۴ مقاله بررسی شده مستندات ۱۱ مقاله ی مرتبط و معتبر استخراج گردید. مفاهیم جامعه شناختی و ارتباط آن با برنامه ی درسی مورد بررسی قرار گرفت. از جمله مبانی عمده و قابل توجه برای برنامه ریزان، مبانی اجتماعی (یا جامعه شناختی) برنامه درسی است. اساسا برنامه ریزان باید از هوشیاری اجتماعیالایی در کار خویش برخوردار باشند. آنان باید ماهیت جامعه و فرهنگ را درک نمایند. به علاوه کارکردهای اجتماعی مدرسه را شناخته و از آن در رفع نیازهای حال و آینده جامعه بهره گیرند. نتیجه گیری: با توجه به مبانی و رویکردهای جامعه شناختی، لازم است تربیت شهروند مطلوب که یکی از اهدافی برنامه ی درسی دوره ی ابتدایی مرتبط با مفاهیم اجتماعی است مورد توجه قرار گیرد تا تغییر مدنظر این جستار در این دوره ی تحصیلی رقم خورد.

## کلمات کلیدی:

جامعه شناختی، اجتماعی، برنامه ی درسی، دوره ی ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953497>

