

عنوان مقاله:

توسعه ی شایستگی های دانشجو معلمان فیزیک در آموزش علوم با رویکرد پدیده محور

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سمیرا بهرامی - دانشگاه فرهنگیان، استان تهران، ایران - استادیار گروه آموزش فیزیک دانشگاه فرهنگیان

سمیه ثمری - آموزش و پرورش شهر تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور توسعه ی شایستگی های (دانش، مهارت و نگرش) دانشجومعلمین فیزیک در آموزش علوم با رویکرد پدیده محور انجام شد. به منظور دستیابی به اهداف پژوهش، از میان کلیه ی دانشجومعلمین مشغول به تحصیل در مراکز فرهنگیان و تربیت دبیر شهیدرجایی نمونه ای به حجم ۱۹ نفر از دانشجومعلمین مقطع کارشناسی ارشد رشته فیزیک مرکز بهشتی دانشگاه فرهنگیان (ورودی ۱۴۰۰) با روش نمونه گیری در دسترس (هدفمند) انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از کاربرگی که از مقاله ی «حمایت از مهارت های دانشجومعلمین در اجرای آموزش علوم با رویکرد پدیده محور با استفاده از روال های آموزشی که فعالیت دانش آموز را در اولویت قرار می دهد» گرفته و اعتبارسنجی شده بود و سوالات ارزشیابی پایان کارگاه و فرم نظرسنجی استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش کدگذاری استفاده شد. در مجموع می توان گفت دانشجومعلمین در حیطه ی دانشی و مهارتی عملکرد خوبی داشتند. در حیطه ی نگرش، پاسخ های دانشجومعلمین در نظرسنجی بیشتر به مواردی مانند: وسعت دید فراگیر و دیدن موضوع از نگاه دیگران، پرورش تفکر انتقادی و استقلال فکری، تحکیم و ثبات یادگیری، آشنایی با روش پژوهشگرانو به کار بردن روش علمی در زندگی و ... پرداخته بودند که حاکی از نگرش مثبت آنها به رویکرد بود.

کلمات کلیدی:

شایستگی ها، دانشجومعلمین فیزیک، آموزش پدیده محور، آموزش علوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953527>

