

عنوان مقاله:

تبیین رابطه ساختار سازمانی با یادگیری سازمانی در ادارات بیمه سلامت استان مازندران

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمدعلی اقبال - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی گرایش توسعه منابع انسانی، واحد چالوس، دانشگاه آزاد اسلامی، چالوس، ایران

داود کیاکجوری - دانشیار گروه مدیریت دولتی، واحد چالوس، دانشگاه آزاد اسلامی، چالوس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی تحقیق حاضر تبیین رابطه ساختار سازمانی با یادگیری سازمانی در ادارات بیمه سلامت استان مازندران می باشد. روش تحقیق در این مطالعه توصیفی از نوع همبستگی و از لحاظ هدف کاربردی می باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر را کارکنان ادارات بیمه سلامت استان مازندران تشکیل داده اند. برای تعیین حجم نمونه از فرمول کوکران استفاده شده است که تعداد ۹۵ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند و پرسشنامه بین آنها توزیع شد. روش نمونه گیری در این پژوهش تصادفی ساده می باشد. ابزار گردآوری داده ها، شامل پرسشنامه ساختار سازمانی پراپینز (۲۰۰۰) با پایایی ۰/۹۰۷ و همچنین پرسشنامه یادگیری سازمانی سیوی و همکاران (۲۰۲۲) با پایایی ۰/۹۰۲ می باشد. برای سنجش روایی پرسشنامه ها از تحلیل عاملی تاییدی استفاده شده است. روش تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده نرم افزار LISREL نشان داد ساختار سازمانی و دو مولفه آن (پیچیدگی و رسمیت) بر یادگیری سازمانی تاثیر مثبت و معناداری داشتند. ولی رسمیت بر یادگیری سازمانی در ادارات بیمه سلامت استان مازندران اثر معناداری نداشته است.

کلمات کلیدی:

ساختار سازمانی، یادگیری سازمانی، ادارات بیمه سلامت استان مازندران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953554>

