

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش فرزند پروری مبتنی بر ذهن آگاهی بر کیفیت تعامل والد-فرزند و شادکامی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سیده رقیه موسوی - آموزش و پرورش شهرستان محمودآباد- کارشناسی ارشد روانشناسی موسسه آموزش عالی خزر، محمودآباد

زلیخا ایزدپناه - آموزش و پرورش شهرستان محمودآباد- کارشناسی ارشد روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ایت الله آملی، آمل

سمانه سیاحی - آموزش و پرورش شهرستان محمودآباد- کارشناسی ارشد روانشناسی موسسه آموزش عالی خزر محمودآباد

## خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: والدین کودکان دچار انواع اختلالات یادگیری خاص دچار استرس ها و فشارهای مضاعفی نسبتبه سایر کودکان هستند که هم سلامت روان خود والدین و هم سلامت روان کودکان را تحت تاثیر قرار می دهد. پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش فرزند پروری مبتنی بر ذهن آگاهی بر کیفیت تعامل والد-فرزند و شادکامی کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری انجام شد. روش: این مطالعه از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. نمونه شامل ۳۰ نفر از دانش آموزان پایه دوم و سوم مبتلا به اختلالات یادگیریشهرستان محمودآباد در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود که به طور تصادفی در گروه آزمایش و کنترل گمارده شدند گروه آزمایش مدت ۸ جلسه تحت آموزش فرزندپروری قرار گرفت و گروه کنترل مداخله دریافت نکرد. برایگردآوری داده ها از پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ریف و شادکامی آکسفورد استفاده شد و برای آزمون فرضیه ازآزمون تحلیل کواریانس استفاده شد. یافته ها و نتیجه گیری: تحلیل کواریانس تفاوت معناداری را بین گروه آزمایشو گروه کنترل در متغیرهای بهزیستی والدین و شادکامی کودک نشان می دهد ( $F=882/318$ ). آموزش فرزندپروری مبتنی بر ذهن آگاهی می تواند در بهبود بهزیستی والدین و شادکامی کودکان موثر باشد.

## کلمات کلیدی:

فرزندپروری مبتنی بر ذهن آگاهی، شادکامی، بهزیستی روانشناختی، اختلالات یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953561>

