

## عنوان مقاله:

اثر بخشی توانبخشی حرفه ای بر سبک معنا در زندگی نوجوانان معلول

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

طاهره عطاپورچخماق بلاغ - کارشناسی ارشد رشته روانشناسی دانشگاه پیام نور ، واحد قزوین ، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف: هدف این تحقیق اثربخشی توانبخشی حرفه ای بر سبک معنا در زندگی نوجوانان معلول شهر قزوین بود. روش: طرح تحقیق نیمه تجربی بود. جامعه آماری شامل کلیه نوجوانان معلول شهر قزوین که ۹۷۵ نفر بود. برای نمونه گیری ۶۶ نفر از جامعه آماری به طور تصادفی انتخاب شدند و پس از اجرای مقیاس سبک معنادر زندگی استنجر، فریزر، اوبیشی و کالر (۲۰۰۶)، نوجوانان به عنوان نمونه نهایی انتخاب و به طور تصادفی به دو گروه آزمایشی و یک گروه گواه واگذار شدند. یافته ها: نتایج حاکی از این است که توانبخشی حرفه ای بر سبک معنا در زندگی نوجوانان تاثیرگذار بوده است و اما اثر بخشی حرفه ای بر سبک معنا در زندگی از نظر جنسیت هیچ تفاوتی از خود نشان نداده است. نتیجه گیری: با توجه به مقادیر اندازه اثر مشخص میشود که به ترتیب ۷۰/۳٪ و ۵۳/۲٪ از تفاوت نمرات سبک معنا متأثر از آموزش توانبخشی حرفه ای است. بر این اساس پیشنهاد میشود که این سه نوع برنامه آموزشی به صورت منظم در مراکز درمانی آموزشی و تشکل های غیردولتی مخصوص افراد با معلولیت جسمی اجرا گردد.

## کلمات کلیدی:

توانبخشی حرفه ای، نوجوانان ، معلول، سبک معنا درمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953578>

