

عنوان مقاله:

مبانی مدیریت آموزشی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه حسن پور - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل - دکتری مدیریت آموزشی و عضو هیئت علمی دانشگاه

فرشته رضایورکامی - دانشجوی کارشناسی ارشد - آموزگار

آمنه رزقی شیرسوار - آموزگار ابتدایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف شناخت مبانی مدیریت آموزشی و کارکردهای مدیریتی در مدارس، از نوع مروری و به روش کتابخانه ای تهیه شده است. با توجه به گردآوری های انجام شده از دیگر منابع می توان دریافت توسعه هر جامعه ای مستلزم توسعه در نظام آموزش و پرورش آن جامعه است. از بین مدیریتها، مدیریتآموزشی از دشوارترین، پر اهمیت ترین و حساس ترین انواع مدیریت در سازمان های عمومی و دولتی است. مدیریت آموزشی، دانش و رشته ای کاربردی است و اهمیت آن را باید در توانایی آن جهت شکل دهی به ختمشی های آموزشی و نیز راهبری فعالیت های عملی در سازمان های آموزشی دانست. آگاهی مدیر از اهدافمدیریت آموزشی در فرآیند تحقق تعلیم و تربیت نقش اساسی دارد. امروزه موفقیت نهادها و سازمانها تا حدودزیادی به اثربخشی و کارایی مدیریت بستگی دارد که در قالب سه دسته مهارت فنی، انسانی و ادراکی می گنجدتا وظایف اساسی مدیریت که شامل برنامه ریزی، سازماندهی، فرماندهی، هماهنگی وکنترل کردن است بهدرستی انجام پذیرد. بالطبع مدیرانی که آگاهانه به رشد و توسعه دانش واطلاعات مرتبط با سازمان ومدیریتی پردازند، عملکرد مطلوب تری خواهند داشت و به دید عمیق تری از رسالت حرفه ای خود دست می یابند.

کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی، اصول، سازمان، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953587>

