

عنوان مقاله:

بررسی میزان توجه به برنامه ریزی استراتژیک کیفیت در مدرسه از دیدگاه معلمان و مدیران دوره ابتدایی شهرستان چالوس

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

صدیقه موسوی - آموزگار کلاس چهارم ابتدایی مدرسه دخترانه شاهد چالوس - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

سیده لیلا سمائی - معاون آموزشی مدرسه دخترانه شاهد چالوس - کارشناس ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

پریسا کیلاشکی - معاون پرورشی مدرسه دخترانه شاهد چالوس - کارشناس روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی میزان توجه به برنامه ریزی استراتژیک کیفیت در مدرسه از دیدگاه معلمان و مدیران دوره ابتدایی شهرستان چالوس انجام شده است. روش پژوهش توصیفی - پیمایشی بوده است. جامعه آماری پژوهش متشکل از کلیه مدیران و معلمان مدارس ابتدایی شهرستان چالوس در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بوده است که از این میان ۱۶۴ معلم برحسب جدول کرجسی و مورگان به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای و ۵۶ مدیر به روش تمام شماری به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شده اند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه پرسشنامه برنامه ریزی استراتژیک کیفیت در مدرسه نگوار و واموکورا (۲۰۰۶) استفاده شده است. فرضیه های پژوهش با استفاده از آزمون های آماری t تک نمونه ای، t دو نمونه مستقل و تحلیل واریانس تک راهه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند. یافته های پژوهش نشان داد که میزان توجه به برنامه ریزی استراتژیک کیفیت در مدرسه از دیدگاه معلمان و مدیران مدارس ابتدایی تفاوت معناداری وجود ندارد ($P < 0/01$) علاوه بر این، بین میزان توجه به برنامه ریزی استراتژیک کیفیت در مدرسه از دیدگاه معلمان و مدیران مدارس ابتدایی بر حسب جنسیت و سابقه کاری آنها تفاوت معناداری وجود ندارد ($P < 0/01$).

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی، برنامه ریزی استراتژیک، کیفیت، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953588>

