

## عنوان مقاله:

شکل گیری هویت و تربیت اسلامی از منظر نهج البلاغه

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محمد حسین زاده - اداره آموزش و پرورش شهرستان شیروان- کارشناسی ارشد، رشته تربیت بدنی

حمیدرضا فریدی - اداره آموزش و پرورش شهرستان فاروج- دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته روان شناسی تربیتی

## خلاصه مقاله:

اهمیت امر تعلیم و تربیت اگرچه بدیهی است ولی در این مقطع زمانی خاص از تشخیص ویژه ای برخوردار شده است و این بدان جهت است که تحولات فرهنگی و دگرگونی سیستم ارزشها نیاز به یک نظام تربیتی منطبق با اینتغییر و تحولات را هر چه بیشتر آشکار ساخته است. و چون نظام تربیتی موجود پاسخگوی احتیاجات پدیده آمده نیست بایستی تغییرات و اصلاحات لازم در آن صورت گیرد تا بشکلی مطلوب و معقول، هماهنگی لازم بوجود آید. از این رو جایگزین شدن سیستم موجود به یک نظام تربیتی اسلامی از ضروریات مسلم است. چرا که نشر و گسترش فرهنگ اسلامی مبتنی و متکی بر اعمال و اجرای تعلیم و تربیت اسلامی است و آشنائی با منابع اصیل فرهنگ اسلامیو استفاده از آنها تحقق نظام تربیتی اسلامی را ممکن می سازد. در این مبحث به بررسی تربیت دوستی از باب نهج البلاغه پرداخته شده است روش محبت یکی از روش هایعاطفی در تربیت دینی است که امیرالمومنین علی (ع) آن را بهترین بستر تربیت می دانستند. بدون شک هیچ روشیچون محبت در تربیت دینی انسان موثر نیست و مفیدترین روش های تربیت به نیروی محبت کارآیی پیدا می کند.

## کلمات کلیدی:

تربیت، نهج البلاغه، اسلام

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953590>

