

عنوان مقاله:

تاثیر تکنولوژی بر تحولات ساختاری در مدارس

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

معصومه نصیری - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان محمودآباد

سمیه مصطفوی - مدیر مدارس اداره آموزش و پرورش شهرستان محمودآباد

محبوبه نصیری - آموزگار استثنائی اداره آموزش و پرورش شهرستان محمودآباد

مریم احمدنتاج - مدیر مدارس اداره آموزش و پرورش شهرستان محمودآباد

فرحناز بابویی - مدیر مدارس اداره آموزش و پرورش شهرستان محمودآباد

خلاصه مقاله:

تکنولوژی به سرعت در حال پیشرفت است و در همه ی ابعاد زندگی انسان تاثیرگذار است، از جمله در حوزه ی آموزش و تربیت. مدارس به عنوان محیط اصلی انتقال دانش و تربیت نسلهای جوان، نقش بسیار حیاتی ایفا میکنند. تکنولوژی با ارائه ی امکانات نوین در زمینه های مختلف مانند آموزش مجازی، هوش مصنوعی، واقعیت مجازی و افزودنی، به مدارس فرصتهای بیشتری برای بهبود کیفیت آموزش و یادگیری ارائه میدهد. همچنین، تغییرات ساختاری در مدارس میتواند بهبودی در تفاوت های آموزشی، جلب توجه دانش آموزان، و تداوم توسعه ی مهارت های ضروری برای زندگی امروز و را فراهم کند. در این زمینه، سولاتی چون چگونگی ادغام بهینه تکنولوژی در محیط آموزشی، چگونگی مدیریت تغییرات ساختاری، و چگونگی انطباق با چالش ها و فرصت های جدید، اهمیت یافته و نیاز به تحقیقات گسترده در این زمینه این مقاله به بررسی تاثیر تکنولوژی بر تغییرات ساختاری در مدارس میپردازد. با تحلیل چگونگی ادغام بهینه تکنولوژی در محیط آموزشی و ارائه راهکارهایی برای مدیریت تغییرات ساختاری، مقاله به بررسی چالش ها و فرصت های این تحولات میپردازد. این پژوهش نقش تکنولوژی در ارتقاء فرای آموزشی، افزایش تعاملات دانش آموزان، و ایجاد محیط های یادگیری نوآورانه را بررسی کرده و به دنبال ارائه ی راهکارهای عملی برای بهبود کیفیت آموزش در مدارس می باشد.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، تحولات ساختاری، آموزش، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953617>

