

عنوان مقاله:

آسیب شناسی جذب و استخدام معلمان آموزش و پرورش

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

لیلا رضایی طالش - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه مازندران

ندی مجیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه فروردین قائمشهر

صدیقه محمدیان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی آسیب شناسی جذب و استخدام معلمان در سیستم آموزش و پرورش در طول پنج سال گذشته میپردازد. معلمان نقش حیاتی در کیفیت و پیشرفت آموزش و پرورش دارند، اما به علت مشکلاتی که در فرآیند جذب و استخدام آنها وجود دارد، این سیستم با چالشهای مهمی روبه روست. ابتدا به بررسی موانع جذب و استخدام معلمان می پردازیم. این موانع شامل کاهش جذابیت شغل معلمی، کمبود منابع مالی و تجهیزات آموزشی، ناکارآمدی فرآیند انتخاب و استخدام، و عدم تطابق بین نیازهای آموزشی و مهارتهای معلمان است. سپس، تاثیر این موانع بر کیفیت آموزش و پرورش بررسی میشود. نقصان در تعداد و کیفیت معلمان میتواند منجر به کاهش کیفیت آموزش، بی ثباتی در محیط آموزشی، و افتادن در عملکرد دانش آموزان شود. راهکارهایی برای بهبود فرآیند جذب و استخدام معلمان ارائه میشود. این راهکارها شامل افزایش جذابیت شغل معلمی، ارتقاء فرآیند انتخاب و استخدام، تامین منابع مالی و تجهیزات آموزشی، و توسعه آموزش و پشتیبانی معلمان میباشند. در نهایت، نقش دولت، مدیران آموزشی و اربابان اثر در اجرای این راهکارها بررسی می شود. همکاری و هماهنگی بین این سه گروه از اهمیت بالایی برخوردار است تا با حل مشکلات موجود در فرآیند جذب و استخدام معلمان، کیفیت و عملکرد سیستم آموزش و پرورش بهبود یابد.

کلمات کلیدی:

استخدام، آموزش و پرورش، معلم، آسیب شناسی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953627>

