

عنوان مقاله:

درس پژوهی تلفیقی عربی و ریاضی با رویکرد STEM

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

اکرم واعظیان - آموزش و پرورش شاهرود- دبیر و سرگروه عربی، کارشناسی ارشد

نادره حمیدی - آموزش و پرورش فریدونکنار، -دبیر و سرگروه ریاضی، دانشجوی دکتری آنالیز

خلاصه مقاله:

نظر به اهمیت آموزش اعداد اصلی به عربی و همچنین کاربرد های فراوان ریاضی در زندگی و نیز چالش هایی که دانش آموزان در یادگیری این مباحث با آن مواجه هستند، ضروری است روش ها و راهکار های ویژه ای در آموزش یادگیری این مباحث به کار بسته شود. در ابتدای این مقاله به اهمیت این موضوع پرداخته شده است و در ادامه روش هایی برای تحقق این هدف ارائه شده است. در پایان نیز مشاهدات جلسه ی بعدی و نتایج حاصل از این اقدامات بیان شده است.

کلمات کلیدی:

اعداد اصلی، عربی، ریاضی، دانش آموزان، استم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953652>

