

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش راهبردهای خود تنظیمی بر مهارت های اجتماعی و باورهای انگیزشی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان چالوس

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

وحید عزیزی - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان جویبار - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی

صفورا فروزانی - فارغ التحصیل دانشگاه آزاد اسلامی، واحد آمل - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی

مریم امینی کیاسری - دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بهشهر - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی

کیانا عبدالرحیم خبار - دانشجوی دانشگاه مازندران - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با عنوان بررسی تاثیر آموزش راهبردهای خود تنظیمی بر رشد مهارت های اجتماعی و باورهای انگیزشی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان چالوس، از نظر هدف، کاربردی است. و با توجه به ماهیت موضوع و اهداف پژوهش، جزء پژوهش های نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان چالوس است. از بین حجم جامعه تعداد ۳۰ نفر دانش آموزان دوره اول متوسطه شهرستان چالوس با استفاده از روش نمونه گیری غیر تصادفی در دسترس (۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل) به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. برای گرد آوری داده ها از دو پرسشنامه ارزشیابی رشد مهارت های اجتماعی کرامتی (۱۳۹۰) و پرسشنامه باورهای انگیزشی و راهبردهای یادگیری خود تنظیمی پینتریچ و درگروت (۱۹۹۰) و پروتکل آموزش راهبردهای خود تنظیمی در ۸ جلسه ۱/۵ ساعته استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده ها، در بخش آمار توصیفی از میانگین و انحراف معیار همراه با جداول و نمودار و فراوانی و در بخش آمار استنباطی برای بررسی فرضیه های پژوهش از تحلیل کوواریانس تک متغیره (آنکوا) با استفاده از برنامه نرم افزار آماری SPSS ۲۵ انجام شد. یافته های پژوهش نشان داد که آموزش راهبردهای خود تنظیمی بر رشد مهارت های اجتماعی و باورهای انگیزشی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان چالوس تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش راهبردهای خود تنظیمی، مهارت های اجتماعی، باورهای انگیزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953693>

