

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سرمایه روانشناختی و تعلق خاطر به مدرسه بر اساس رفتار شهروندی در دبیران تربیت بدنی شهر طیس

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فاطمه بخشائی - کارشناس ارشد مدیریت بازاریابی ورزشی دانشگاه پیام نور تهران واحد تهران جنوب-

مینا اکاتی - کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی از دانشگاه پیام نور تهران جنوب

منصوره توسلی - کارشناس ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه علوم تحقیقات یزد

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی رابطه سرمایه روانشناختی و تعلق خاطر به مدرسه بر اساس رفتار شهروندی در دبیران تربیت بدنی شهر طیس بود. جامعه آماری شامل کلیه دبیران تربیت بدنی شهر طیس (۱۲۶ نفر) بودند که بر اساس جدول مورگان تعداد ۹۷ نفر به عنوان نمونه به شیوه تصادفی انتخاب شدند. روش تحقیق، توصیفی - همبستگی و جمع آوری اطلاعات به شکل میدانی انجام گرفت. ابزار مورد استفاده تحقیق، پرسشنامه احساس تعلق به مدرسه براونو ایوانز (۲۰۰۰) و پرسشنامه استاندارد سرمایه روانشناختی لوتانز (۲۰۰۷) و پرسشنامه رفتار شهروندی سازمانی پودساکف و همکاران (۱۹۹۰) بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از شاخص های آمار توصیفی و از آزمونهای آماراستنباطی تحلیل رگرسیون چندگانه به روش همزمان استفاده گردید. نتایج پژوهش نشان داد از بین سرمایه روانشناختی و تعلق خاطر به مدرسه بر اساس رفتار شهروندی در دبیران تربیت بدنی شهر طیس رابطه معناداری وجود دارد. آزمون تحلیل رگرسیون نشان میدهد سرمایه روانشناختی به طور کلی توانایی تبیین و پیش بینی ۲۷ درصد و تعلق خاطر به مدرسه ۱۷ درصد از تغییرات رفتار شهروندی در دبیران تربیت بدنی شهر طیس را دارد. در نتیجه دبیران تربیت بدنی میتوانند با رعایت اصول حرفه ای و ارائه خدمات آموزشی با کیفیت، اعتماد و تعلق خاطر دانش آموزان را به مدرسه افزایش دهند.

کلمات کلیدی:

سرمایه روانشناختی، تعلق خاطر به مدرسه، رفتار شهروندی، دبیران تربیت بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953696>

