

## عنوان مقاله:

ضرورت ضمیر مستتر در کتب عربی متوسطه دوم

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

سارا جعفری - دبیر آموزش و پرورش کارشناس ارشد زبانشناسی همگانی استان اصفهان ناحیه سه

فریده جعفری - دبیر آموزش و پرورش استان اصفهان شهرستان دهاقان

## خلاصه مقاله:

محقق بران است که با بررسی جملاتی از زبان عربی بحث ساخت کنترلی را در این زبان بررسی کرده و با توجه به حذف میحتضمیر مستتر از قواعد کتب جدید التالیف متوسطه دوم، این نکته را یادآوری نماید که این ضمیر قابل حذف نیست زیرا در جمله وجود دارد و سایر سازه های جمله را تحت کنترل خود دارد و سازه ای از گروه اسمی در درون فعل است که به هیچوجه قابلحذف نیست. ضمیر فاعلی محذوف تحت حاکمیت است و حذف این ضمیر دانش آموزان را در سردرگمی عجیبی فرو بردهاست. جایی که گاهی با دیدن فعل هایی که ضمیر مستتر در خود دارند، فاعل این گونه فعلها را حذف شده می دانند در حالیکهها حذف فاعل وارد مقوله مجهول میشویم. با انجام این پژوهش به خوبی به اهمیت وجود ضمیر مستتر در افعال پی خواهیم برد. محقق بر آن است که با بررسی جملاتی از زبان عربی بحث ساخت کنترلی را در این زبان بررسی کند.

## کلمات کلیدی:

ضمیر مستتر، حاکمیت و مرجع گزینی، کنترل اجباری، خودایستایی، ساخت کنترلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953749>

