

عنوان مقاله:

راهکارهای تقویت هویت فردی و اجتماعی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

رسول شریفی نجف آبادی - گروه آموزش جغرافیا، دانشگاه فرهنگیان، صندوق پستی ۱۴۶۶۵ - ۸۸۹ تهران، ایران - استادیار، آموزش جغرافیا

خلاصه مقاله:

یکی از وظایف مهم دانشگاه فرهنگیان، پژوهش هویت فردی و اجتماعی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان است. هدف از این مطالعه، بررسی و شناسایی عوامل تاثیرگذار در این روند میباشد. روش تحقیق به کارگرفته شده کیفیبوده و بر این اساس منابع مختلف اعم از مقاله‌ها و کتاب‌های نگارش یافته در این موضوع مورد مطالعه قرار گرفته‌های همچنین با ۱۷ نفر از دانشجو معلمان پردیس باهنر اصفهان که به طور تصادفی انتخاب شده‌اند، تا حد اشباع داده هامصاحبه صورت گرفته است. نتایج به دست آمده گواه آن هستند که هر چند تلاش هایی در جهت پژوهش هویت‌فردی و اجتماعی دانشجو معلمان صورت گرفته، اما کافی نبوده است. پیشنهاد می شود با تقویت خود آگاهی، احساس خودکارآمدی و مستولیت پذیری دانشجو معلمان، تلاش در جهت الگوسازی رفثار تربیتی پیامبر (ص) و ائمه (ع)، توجه به هویت ایرانی، در نظر گرفتن پتانسیل های بومی- محلی، الگوسازی از چهره های محبوب و تاثیرگذار، استفاده‌های طرفیت گردش های علمی- فرهنگی و آموزش سواد رسانه ای در جهت تقویت هویت فردی و اجتماعی دانشجو معلمان کوشش گردد.

کلمات کلیدی:

دانشگاه فرهنگیان، دانشجو معلمان، هویت فردی و اجتماعی، شهر اصفهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953772>

