

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش محیط زیست بر یادگیری دانش آموزان پایه پنجم و ششم دبستان پسرانه تدبیر شهرستان بهارستان ۱ در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

پریا امیری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی عتربت واوان

زهرا نجاتی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی عتربت واوان

فاطمه پورمحمد - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مرکز آموزش عالی عتربت واوان

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تعیین تاثیر آموزش محیط زیست بر یادگیری دانش آموزان پایه پنجم و ششم ابتدایی می باشد. این پژوهش از نظر نوع هدف، کاربردی و از نظر ماهیت پیمایشی میباشد. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه ای مشتمل بر ۱۵ گویه میباشد که پایایی آن نیز با استفاده از آزمون آماری ضریب آلفای کرونباخ (۷۳/۴٪) محاسبه شده است. برای تجزیه تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS و همچنین از آزمون آماری ضریب همبستگی اسپیرمن استفاده شده است. جامعه آماری دانش آموزان پایه پنجم و ششم ابتدایی دبستان تدبیر شهرستان بهارستان ۱ واقع در استان تهران و نمونه آماری با استفاده از فرمول کوکران ۵۴ نفر می باشد و روش نمونه گیری تصادفی ساده است. با توجه به خروجی SPSS ضریب همبستگی اسپیرمن برای این دو متغیر ۰/۴۹۶ میباشد. مقدار عدم معنی داری (sig) مشاهده شده کوچکتر از ۰/۰۵ و در واقع (sig < ۰/۰۵) می باشد که از کمتر است. لذا میان دو متغیر در سطح اطمینان ۹۹ درصد رابطه معنی داری وجود دارد. نتایج حاصل از این پژوهش گویای ارتباط مستقیم و تاثیر مثبت و معنادار آموزش محیط زیست بر یادگیری دانش آموزان پایه پنجم و ششم ابتدایی می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش محیط زیست، دانش آموزان، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953823>

