

عنوان مقاله:

آیا بین هویت دانش آموزان شهرستان خواف و شادکامی آنها رابطه وجود دارد؟

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مصیب زنگنه

جواد پاسبان

محمدرضا زنگنه اسدآبادی

خلاصه مقاله:

یکی از ارکان اصلی رضایت از زندگی، شادکامی است. شادکامی نقش بسیار مهمی در همه ابعاد زندگی دارد و میتواند موجب بهزیستی و شکوفایی شود. هدف پژوهش حاضر پاسخ به این سوال بود که آیا بین هویت دانش آموزان و شادکامی در آنها رابطه وجود دارد؟ روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان مدارس پسرانه دوره دوم ابتدایی شهرستان خواف که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول به تحصیل بودند. روش نمونه گیری تصادفی خوشه‌ای تعداد ۱۵۰ نفر از این افراد انتخاب شده و به ابزار پژوهش شامل پرسشنامه سبک های هویت (۶؟)، ISI، برونسکی، ۱۹۹۲ (و مقیاس شادکامی آکسفورد OHI)، آرگایل و لو، ۱۹۹۰ (پاسخ دادند. برای تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل یافته ها نشان داد که بین سبک هویت اطلاعاتی و سبک هویت هنجاری با شادکامی رابطه معنی داری وجود دارد اما بین سبک هویت سردرگم با شادکامی رابطه ای وجود نداشت. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که از میان سبک های هویت، دو سبک اطلاعاتی و هنجاری بیشترین رابطه را با شادکامی دارد و موجب افزایش شادکامی می گردند. باتوجه به نتایج پژوهش می توان با آموزش سبک های مختلف فرزندپروری و با تغییر سبک های هویت، میزان شادکامی را به حد مطلوب رسانید و ابعاد آن را در راستای سلامت روان تغییر داد.

کلمات کلیدی:

هویت، شادکامی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953827>

